Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«КРИМИНОЛОГИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол №1  от «27» августа 2024 г.  Зав. кафедрой  С.В. Емельянов |  |

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Криминология»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**УК-14** Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности

**ПКН-6**: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений

**ПКН-9**: Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина

**2****. Оценочные материал**

Вопрос 1. (УК-14). Криминология изучает:

а) экономическую жизнь общества;

б) преступность;

в) психологию людей;

г) уголовное право.

Вопрос 2. (УК-14). Назовите количественно-качественный показатель, характеризующий преступность

а) причины;

б) состав;

в) условия;

г) уровень, структура, динамика.

Вопрос 3. (УК-14). Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии

а) личность преступника;

б) антиобщественные проявления;

в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;

г) причины и условия преступности.

Вопрос 4. (ПКН-6). Коэффициент преступности — это:

а) криминальная активность населения;

б) изменение преступности во времени;

в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;

г) пространственная распространенность преступности.

Вопрос 5. (ПКН-6). Динамика преступности- это:

а) региональные особенности преступности;

б) исторические предпосылки роста преступности;

в) соотношение разных видов преступлений;

г) изменение преступности во времени.

Вопрос 6. (ПКН-6). Латентная преступность — это:

а) незарегистрированная преступность;

б) нераскрытая преступность;

в) особо тяжкие преступления;

г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

Вопрос 7. (ПКН-9). Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

а) убийство;

б) разбой;

в) массовые беспорядки;

г) кражи.

Вопрос 8. (ПКН-9). Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

а) корыстные;

б) экономические;

в) против порядка управления;

г) насильственные.

Вопрос 9. (ПКН-9). Преступность – это:

а) объект криминологии;

б) предмет криминологии;

в) то и другое верно;

г) то и другое неверно.

Вопрос 10. (ПКН-9) Структура преступности - это

1. изменение всех показателей преступности за промежуток времени
2. соотношение преступности и групп преступлений
3. порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени
4. индекс преступности

Вопрос 11. (УК-14) Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

а) Психология

б) Социология

в) Статистика

г) Все ответы верны

Вопрос 12. (ПКН-6) Динамический метод в криминологии применяется:

а) философское осмысление системности мира

б) выяснение причин преступности

в) изучение закономерностей развития преступности

г) изучение личности

Вопрос 13. (ПКН-6) Характерная черта методики криминологии:

а) проведение экспертиз

б) эффективность

в) субъективизм

г) междисциплинарный и комплексный характер

Вопрос 14. (ПКН-9) Методология криминалистического учения базируется на использовании:

а) логического учения

б) диалектико-материалистического учения

в) психологического учения

г) социологического учения

Вопрос 15. (ПКН-9) Преступность в криминологии - это:

а) "болезнь духа"

б) деяние, которое запрещено законом

в) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое

слагается из всей совокупности преступлений

г) негативное явление

Вопрос 16. (УК-14) Криминология изучает противоправное \_\_\_\_\_\_\_\_ людей.

Вопрос 17. (УК-14) \_\_\_\_\_\_\_\_ - это исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

Вопрос 18. (ПКН-6) Сезонному колебанию в наибольшей степени подвержен такой вид преступления как\_\_\_\_\_\_.

Вопрос 19. (ПКН-6) Пониженной латентностью обладает такой вид преступления, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вопрос 20. (ПКН-9) \_\_\_\_\_\_\_\_ преступности – это изменение преступности во времени.

Вопрос 21. (УК-14) Латентность, это \_\_\_\_\_\_\_\_ неочевидных преступлений

Вопрос 22. (УК-14) Скрытая (естественная) латентность, это преступления, по которым постановлены \_\_\_\_\_\_\_\_ приговоры преступления, совершенные в условиях неочевидности

Вопрос 23. (ПКН-6) Состояние преступности - это **\_\_\_\_\_\_\_\_** показатель преступности

Вопрос 24. (ПКН-9) Латентная преступность подразделяется на скрытую, скрываемую и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 25 (ПКН-9) К социально-демографическим свойствам личности преступника

относится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 26. (УК-14) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

А) Личность преступника в криминологии изучается с целью

Б) Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента

В) Криминология изучает

Г) Количественно-качественный показатель, характеризующий преступность

а) профилактики преступлений

б) уровень, структура, динамика

в) возникновение преступного замысла

г) преступность

Вопрос 27. (ПКН-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

А) Ситуационный преступник - это

Б) Виктинология – это

В) Коэффициент преступности — это

Г) Динамика преступности- это

а) учение о жертве

б) изменение преступности во времени

в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения

г) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации

Вопрос 28. (ПКН-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

А) К экономическим мерам предупреждения преступности относятся

Б) Сроки криминологических прогнозов

В) Латентная преступность — это

Г) Виды преступлений обладающие повышенной латентностью

а) убийство

б) повышение материального уровня жизни людей

в) среднесрочные

г) незарегистрированная преступность

Вопрос 29. (ПКН-9) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

А) Экстраполирование - это

Б) Классификация мер профилактики по объему

В) Преступность – это

Г) Криминология тесно связана с такой неюридической наукой, как

а) прогнозирование прошлых и настоящих тенденций развития преступности на будущее

б) статистика

в) общие, особенные и индивидуальные

г) объект и предмет криминологии

Вопрос 30. (ПКН-9) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

А) Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как

Б) Объект криминологии

В) Состояние преступности - это

Г) К социально-демографическим свойствам личности преступника

относится

а) Общественные отношения, связанные с преступностью и др.

правонарушениями

б) возраст

в) Статистика

г) основнойпоказатель преступности

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Ответ** | **б** | **г** | **г** | **в** | **г** | **а** | **г** | **г** | **б** | **б** | **в** | **в** | **г** | **б** | **в** |
| **Баллы** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Ответ** | поведение | преступность | изнасилование | убийство | Динамика | количество | обвинительные | основной | нераскрытую | возраст | А-а; Б-в; В-г; Г-б | А- г; Б-а; В-в; Г-б | А- б; Б-в; В-г; Г-а | А-а; Б-в; В-г; Г-б | А-в; Б-а; В-г; Г-б |
| **Баллы** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.